

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МАУ ДО ДШИ «Гармония» г. Пензы
протокол № 1
от «29» августа 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор
МАУ ДО ДШИ «Гармония» г. Пензы
Л.И. Александрова
приказ № 226 от «01» сентября 2023 г.

ПРАВИЛА

**приема и порядок отбора детей в
МАУ ДО ДШИ «Гармония» г. Пензы
в целях обучения по дополнительным
общеразвивающим программам
в области искусств
(новая редакция)**

I. Организация приема

1.1. Правила приёма детей на обучение по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств (далее по тексту - ДОП) разработаны Муниципальным автономным учреждением дополнительного образования детская школа искусств «Гармония» г. Пензы (далее по тексту Школа) в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (Приложение к Письму Министерства культуры РФ №191- 01-39/16 от 19.11.2013.), Уставом Школы.

1.2. МАУ ДО ДШИ «Гармония» г. Пензы объявляет приём детей для обучения по программам при наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности по этим программам.

1.3. Поступить и обучаться в Школе имеют право все граждане Российской Федерации, а также граждане других государств и лица без гражданства.

1.4. Возраст поступающих по дополнительным общеразвивающим программам должен соответствовать требованиям выбранной программы с учетом Федеральных государственных требований. При поступлении возраст определяется на 1 сентября.

1.5. Прием заявлений начинается с 15 апреля и может осуществляться в течение всего календарного года при наличии свободных мест.

1.6. Подача заявлений на прием в Учреждение (далее – заявление) может осуществляться заявителями - родителями (законными представителями) поступающего:

- в электронном виде на электронную почту Учреждения: dsigarm@mail.ru ;
- на бумажном носителе непосредственно в Учреждении.

1.7. В заявлении о приеме на обучение указываются следующие сведения:

- фамилия, имя, отчество (при наличии) ребенка или поступающего;
- дата рождения ребенка или поступающего;
- адрес места жительства и (или) адрес места пребывания ребенка или поступающего;
- фамилия, имя, отчество (при наличии) родителей (законных представителей) ребенка;
- адрес места жительства и (или) адрес места пребывания родителей (законных представителей) ребенка;
- адрес(а) электронной почты, номер(а) телефона(ов) (при наличии) родителей (законных представителей) ребенка или поступающего;
- факт ознакомления родителей (законных представителей) ребенка или поступающего со своим уставом, со сведениями о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление

образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся;

- наименование дополнительной общеразвивающей программы;
- музыкальный инструмент (для приема на обучение по дополнительным общеразвивающим программам, предусматривающим обучение игре на музыкальном инструменте) и его наличие дома;
- согласие родителей (законных представителей) ребенка или поступающего на обработку персональных данных.

1.8. Для приема родители (законные представители) ребенка или поступающий представляют следующие документы:

- копию документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) ребенка или поступающего;
- копию свидетельства о рождении ребенка или документа, подтверждающего родство заявителя;
- копию документа, подтверждающего установление опеки или попечительства (при необходимости);
- копию документа о регистрации ребенка или поступающего по месту жительства или по месту пребывания или справку о приеме документов для оформления регистрации по месту жительства;
- фотографию ребенка или поступающего размером 3х4 сантиметра;
- справку о состоянии здоровья ребенка или поступающего.

1.9. Учреждение осуществляет обработку полученных в связи с приемом в учреждение персональных данных поступающих в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области персональных данных.

1.10. Не позднее чем за 14 календарных дней до начала приема документов учреждение размещает на официальном сайте учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационном стенде учреждения следующую информацию:

- настоящие Правила;
- перечень дополнительных общеразвивающих программ, по которым объявляется прием;
- количество мест на обучение по каждой дополнительной общеразвивающей программе;
- сведения о работе приемной комиссии;
- образец заявления о приеме на обучение;
- образец договора об оказании образовательных услуг;
- сроки приема документов.

1.11. Прием на обучение в учреждение проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих. 1

1.12. Прием на обучение оформляется приказом учреждения.

1.13. С родителями (законными представителями) поступающего, в отношении которого Учреждением принято решение о приеме (зачислении) на обучение, Учреждение заключает договор об образовании на обучение.

1.14. В случае, если родители (законные представители) поступающего не исполнили требования настоящих Правил или зачисленный ребенок не приступил к обучению в сроки, установленные Учреждением, без письменного уведомления об уважительной причине отсутствия на занятиях (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), приказ о зачислении в Учреждение в части данного лица аннулируется.

II. Организация работы по выявлению и оценке природных данных и творческих способностей поступающих

2.1. МАУ ДО ДШИ «Гармония» г. Пензы самостоятельно устанавливает сроки проведения выявления и оценки способностей, поступающих в соответствующем году.

2.2. Для организации процедуры выявления и оценки творческих способностей поступающих, в МАУ ДО ДШИ «Гармония» г. Пензы формируются комиссии по определению и оценке способностей детей по конкретной ДОП (далее - оценочные комиссии).

2.3. Оценочные комиссии формируются директором Школы в количестве 3-5 человек из числа преподавателей Школы, участвующих в реализации программ. Председателем оценочной комиссии может быть заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

2.4. Определение наличия природных данных и творческих способностей у поступающих проводится в формах прослушиваний, просмотров, показов, устных ответов и других творческих заданий. Формы по конкретной программе устанавливаются МАУ ДО ДШИ «Гармония» г. Пензы самостоятельно, на основе сложившихся традиционных и современных методик диагностики в области искусств, и подбираются с учётом психофизиологических особенностей детей.

2.5. Оценка, выставленная по итогам выявленных творческих способностей, является окончательной.

2.6. При проведении прослушиваний, просмотров и других форм работы в целях выявления творческих способностей детей, присутствие посторонних лиц не рекомендуется.

III. Критерии, формы, содержание выявления природных данных и творческих способностей поступающих. Система оценок.

3.1. Критерии оценки способностей детей при поступлении на обучение по ДОП:

3.1.1. в области музыкального искусства:

- оценка уровня восприятия ритмического рисунка;
- оценка уровня чистоты интонирования;
- оценка уровня музыкальной памяти, внутреннего слуха на примере повторения несложной мелодической фразы, попевки (4-5 звуков), исполнения песни.

3.1.2. в области изобразительного искусства, оценка природных данных ребенка, а именно:

- уровень проявления художественно-образных представлений;
- художественно-творческая активность;
- художественная наблюдательность;
- колористические способности цветопередачи.

3.1.3. в области хореографического искусства:

- определение физических данных поступающего: внешние данные, подъем стопы, тесты на гибкость, танцевальный шаг, высота прыжка;
- определение уровня восприятия ритмического рисунка;
- выявление артистических способностей (выполнение танцевальных движений по собственному выбору под заданную музыку);
- выявление танцевальной памяти (точность повторения за преподавателем танцевальных движений).

Выявление природных способностей детей, поступающих на обучение по ДОП в области хореографического искусства, проходит в форме физических, пластических, сценических данных, музыкально-ритмических и координационных способностей, танцевальной памяти, состояния здоровья. Проводится проверка профессиональных физических данных: выворотность ног, состояние стоп, гибкость тела, прыжок.

3.2. По результатам прослушиваний, просмотров выставляются оценки по пятибалльной системе.

3.3. Для выявления музыкального слуха, ритма, памяти, эмоциональности, поступающие на обучение по ДОП в области музыкального искусства должны спеть песню по своему выбору, запомнить и повторить услышанные звук и несложную мелодическую фразу, исполненные на фортепиано, хлопками повторить предложенный ритмический рисунок. При желании, ребёнок может прочитать стихотворение, исполнить самостоятельно подготовленное музыкальное произведение.

3.4. Оценка природных данных детей, поступающих на обучение по ДОП в области изобразительного искусства, определяется критериями, предъявляемые к данному виду искусства.

3.5. Установленные формы и содержание прослушиваний, просмотров, система оценки природных способностей, являются гарантиями зачисления в ДШИ в первую очередь детей, обладающих необходимыми творческими возможностями для обучения по ДОП в области искусств.

3.6. Решение о результатах прослушиваний, просмотров способностей, поступающих принимается соответствующей комиссией на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. На каждом заседании комиссии ведется протокол.

3.7. Комиссия по выявлению природных данных и оценке творческих способностей, поступающих не позднее следующего рабочего дня после

завершения своей работы передаёт сведения о результатах председателю приёмной комиссии МАУ ДО ДШИ «Гармония» г. Пензы.

3.8. Приёмная комиссия по результатам прослушиваний, просмотров составляет по фамильный список детей и принимает решение о зачислении. Результаты объявляются не позднее трёх рабочих дней после проведения прослушиваний, просмотров. Объявление результатов осуществляется путем размещения по фамильного списка на информационном стенде МАУ ДО ДШИ «Гармония» г. Пензы.

IV. Особенности проведения приёма для поступающих детей с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды принимаются на обучение только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

4.2. Родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов должны оценивать возможность обучения своего ребенка в МАУ ДО ДШИ «Гармония» г. Пензы, учитывая особенность его передвижения по ДШИ, степень доступа в учебные кабинеты.

4.3. Прием лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов осуществляется при предоставлении медицинского заключения об отсутствии противопоказаний для обучения по выбранной дополнительной общеразвивающей программе.

4.4. В остальной части порядок приема для детей с ограниченными возможностями здоровья регламентируется Правилами приёма и порядком отбора обучающихся в МАУ ДО ДШИ «Гармония» г. Пензы.

4.5. МАУ ДО ДШИ «Гармония» г. Пензы обеспечивает проведение индивидуального отбора поступающих на обучение с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4.5. При проведении индивидуального отбора поступающих обеспечивается соблюдение следующих требований:

- индивидуальный отбор проводится для поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создаёт трудностей для поступающих при прохождении вступительных испытаний;
- присутствие ассистента, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- поступающие с учётом их индивидуальных особенностей могут в процессе прохождения индивидуального отбора пользоваться

необходимыми им техническими средствами.

4.6. Дополнительно при проведении индивидуального отбора обеспечивается соблюдение индивидуальных требований в зависимости от категории поступающих с ограниченными возможностями здоровья.

4.7. Перечисленные условия проведения индивидуального отбора предоставляются ДШИ поступающим на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

4.8. Зачисление обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов в ДШИ осуществляется в общем порядке, на основании решения приемной комиссии и оформляется приказом директора.

V. Порядок зачисления в Школу. Дополнительный прием.

5.1. Зачисление в МАУ ДО ДШИ «Гармония» г. Пензы на обучение по ДОП проводится после завершения работы комиссии по выявлению и оценке природных данных и творческих способностей, поступающих в сроки, установленные Школой, но не позднее 31 августа.

5.2. Основанием для приема в МАУ ДО ДШИ «Гармония» г. Пензы являются результаты, предоставленные вышеуказанной комиссией.

При наличии мест, оставшихся вакантными после зачисления детей в установленные сроки, МАУ ДО ДШИ «Гармония» г. Пензы вправе проводить дополнительный прием. Зачисление на вакантные места проводится по результатам дополнительного приема и должно заканчиваться до начала учебного года - не позднее 29 августа

5.3. Зачисление детей в МАУ ДО ДШИ «Гармония» г. Пензы, набравших наибольшее количество баллов и прошедших по конкурсу, производится приказом директора Школы.

VI. Подача и рассмотрение апелляции

6.1. Родители (законные представители) поступающих вправе подать письменное заявление об апелляции по процедуре выявления природных данных и оценке творческих способностей детей (далее - апелляция) в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов работы оценочной комиссии.

6.2. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом директора Школы одновременно с утверждением состава комиссии по индивидуальному отбору поступающих. Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее трех человек из числа работников МАУ ДО ДШИ «Гармония» г. Пензы, не входящих в состав комиссий по отбору детей.

6.3. Апелляция рассматривается не позднее одного рабочего дня со дня ее подачи на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются

родители (законные представители) поступающих, не согласные с решением комиссии по отбору. Для рассмотрения апелляции секретарь комиссии по выявлению и оценке творческих способностей, поступающих направляет в апелляционную комиссию протоколы заседания оценочной комиссии, творческие работы детей, поступающих на обучение по ДОП в области изобразительного искусства.

6.4. Апелляционная комиссия принимает решение о целесообразности или нецелесообразности повторного проведения прослушиваний или просмотров в отношении поступающего, родители (законные представители) которого подали апелляцию. Данное решение утверждается большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

6.5. Решение апелляционной комиссии подписывается председателем данной комиссии и доводится до сведения подавших апелляцию родителей (законных представителей) под роспись в течение одного дня с момента принятия решения. На каждом заседании апелляционной комиссии ведется протокол.