

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МАУ ДО ДШИ
«Гармония» г. Пензы
Протокол № 3
от «27» декабря 2022г.



УТВЕРЖДЕНО:

Директор МАУ ДО ДШИ

«Гармония» г. Пензы

П.И. Александрова

2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в МАУ ДО ДШИ «Гармония» г. Пензы

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение составлено в соответствие с:

- Конвенцией ООН «О правах ребенка»;
- Конституцией РФ;
- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральным законом от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Государственной программой «Доступная среда» № 2181 -р от 26.11.2012 года;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008 года № АФ 150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- Федеральным законом от 24 июля 1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

1.2. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее с ОВЗ) организовано как совместно с другими обучающимися, так и индивидуально, и ведется с учетом данных о состоянии здоровья и интеллекта с использованием методических рекомендаций по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ОВЗ.

1.3. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированными общеразвивающими общеобразовательными программами в области искусств.

1.4. Учреждение несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся с ОВЗ, реализацию их конституционного права на получение дополнительного образования в пределах усвоения ими адаптированных общеразвивающих общеобразовательных программ, соответствующих их психофизическим возможностям.

1.5. Обучающимся с ОВЗ, испытывающим трудности в освоении дополнительного общеразвивающих программ, развитии и социальной адаптации организуется оказание психолого-педагогической и социальной помощи.

2. Основными задачами обучения детей с ограниченными возможностями здоровья являются:

- освоение адаптированных общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусства;
- обеспечение детям с ОВЗ оптимальной социальной интеграции,
- сохранение и укрепление здоровья детей с ОВЗ;

- обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ;
- создание благоприятных условий для обучающихся с ОВЗ с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья.

3. Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ.

3.1. Основанием для организации в образовательном учреждении обучения детей с ОВЗ является справка ВКК об инвалидности или справка ПМПК.

3.2. Зачисление и отчисление детей с ОВЗ оформляется приказом руководителя по заявлению родителей (законных представителей).

3.3. Выбор форм и методов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, особенностей эмоционально-волевой сферы, состояния ребенка, осуществляется по адаптированным общеразвивающим общеобразовательным программам, как в рамках групповых, так и индивидуальных занятий.

3.4. Содержание дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ и организация учебного процесса выстраиваются с учетом характера течения заболеваний обучающихся, их интересов, потребностей и возможностей.

3.5. Учебные занятия обучающихся с ОВЗ преподавателями образовательного учреждения осуществляются в соответствии с расписанием, утвержденным директором ДШИ. Распределение часов учебного плана производится с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей ребенка, при условии имеющейся возможности дополнительной учебной педагогической нагрузки у преподавателей данной специализации.

3.6. Контроль за организацией обучения детей с ОВЗ, своевременным проведением учебных занятий с обучающимся, за выполнением адаптированных общеразвивающих общеобразовательных программ, учебного плана осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса при организации обучения детей с ОВЗ.

4.1. Участниками образовательного процесса при организации обучения детей с ОВЗ являются: обучающиеся, их родители (законные представители), администрация и педагогические работники образовательного учреждения.

4.2. Обучающиеся имеют право на:

- защиту своего достоинства;

- защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;
- обучение в соответствии с предоставленной адаптированной общеразвивающей общеобразовательной программой;
- перевод в другое образовательное учреждение, реализующее образовательную программу соответствующего уровня;
- пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки образовательного учреждения;
- участие в обсуждении и решении вопросов деятельности образовательного учреждения.

4.3. Обучающиеся в МАУ ДО ДШИ «Гармония» г. Пензы обязаны:

- исполнять устав учреждения в части, их касающейся;
- выполнять требования правил внутреннего распорядка учреждения;
- выполнять требования образовательной программы по срокам и объёмам согласно учебным планам и учебным программам;
- бережно относиться к имуществу учреждения, поддерживать установленный порядок и чистоту в помещениях и на территории образовательного учреждения;
- выполнять правила охраны жизни и здоровья в процессе обучения;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников МАУ ДО ДШИ «Гармония» г. Пензы.

4.4. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- защищать законные права и интересы детей;
- вносить предложения по улучшению работы с детьми в Учреждении;
- знакомиться с уставом Учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, образовательными программами, реализуемыми Учреждением, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса;
- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса.

4.5. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- соблюдать устав Учреждения;
- обеспечивать получение ребёнком дополнительного образования;
- выполнять условия договора между Учреждением и родителями (законными представителями) ребёнка;
- своевременно ставить в известность Учреждение об отсутствии и болезни ребёнка;
- своевременно информировать администрацию Учреждения и педагогического работника о рекомендациях врача, особенностях режима больного ребёнка;
- посещать проводимые родительские собрания.

4.6. Права и обязанности педагогических работников образовательного учреждения определяются законодательством Российской Федерации, уставом учреждения, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и закрепляются в трудовом договоре.

4.7. Педагогические работники обязаны:

- соблюдать устав, правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты учреждения, строго следовать нормам профессиональной этики;

- соблюдать трудовую, технологическую и исполнительскую дисциплину, обеспечивать соблюдение дисциплины и порядка обучающимися;

- обеспечивать эффективность образовательного процесса, формировать у обучающихся гражданскую позицию, способность к труду, развивать самостоятельность, инициативу, творческие способности обучающихся, систематически заниматься повышением своей квалификации;

- строго соблюдать требования, правила и нормы по технике безопасности и охране жизни и здоровья людей в процессе обучения и труда, по гигиене труда, производственной санитарии;

- периодически проходить медицинское обследование;

- разрабатывать и представлять на утверждение адаптированную и (или) авторскую программу дополнительного образования, индивидуальный учебный план обучающегося;

- осуществлять обучение ребенка в соответствии с утвержденным расписанием;

- в полном объеме реализовывать утвержденную программу дополнительного образования;

- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий и расписываться в нем в подтверждение о проведенном занятии.

4.8. Администрация Учреждения:

- готовит нормативно-правовые документы по организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ;

- предоставляет обучающемуся на время обучения нотную, справочную, учебную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательного учреждения;

- контролирует проведение занятий, выполнение учебных программ, методику обучения, ведение журналов занятий;

- своевременно информирует родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе, касающихся обучающегося.

5. Ведение документации, регулирующей обучение детей с ОВЗ.

5.1. Документами, регулирующими обучение детей с ОВЗ являются:

- справка (медицинское заключение) учреждения здравоохранения о возможности обучения;

- копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности);

- заявление родителей (законных представителей) ребенка;

- приказ директора Учреждения об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- учебный план;
- журнал занятий;
- расписание занятий;
- адаптированные общеразвивающие общеобразовательные программы для детей с ОВЗ.