

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МАУ ДО ДШИ «Гармония» г. Пензы  
протокол № 1  
от «19» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор  
МАУ ДО ДШИ «Гармония» г. Пензы  
Л.И. Александрова  
приказ № 226 от «21» сентября 2023 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о внутренней системе оценки**  
**качества образования в**  
**МАУ ДО ДШИ «Гармония» г. Пензы**  
**(новая редакция)**

г. Пенза

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования детская школа искусств «Гармония» г. Пензы (далее – ДШИ) определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования (далее – система оценки качества образования или СОКО), ее организационную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке качества образования.

1.2. Положение представляет собой документ, разработанный в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» и с другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом ДШИ и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур оценки качества образования в ДШИ.

1.3. Основными пользователями, результатов системы оценки качества образования ДШИ, являются: преподаватели, учащиеся и их родители (законные представители), Педагогический совет ДШИ, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аттестации работников ДШИ.

1.4. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- итоговой аттестации выпускников;
- анкетирования качества образования.

1.5. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- анализ анкетирования;
- отчеты работников ДШИ;
- посещение уроков, технических зачетов, академических концертов, просмотров работ, экзаменов.

## **2. Основные цели оценки качества образования**

2.1. Целями системы оценки качества образования являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДШИ, тенденциях и её изменения;

- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в ДШИ;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности участников образовательного процесса и общественности.

### **3. Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования**

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

- руководство ДШИ,
- Педагогический совет,
- работы отделов ДШИ.

3.2. Руководство ДШИ:

- разрабатывает локальные акты, регулирующие функционирование СОКО ДШИ, утверждаемые приказом директора ДШИ и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования ДШИ, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает проведение в ДШИ мероприятий по проведению анкетирования качества образования;
- анализирует результаты оценки качества образования на уровне ДШИ;
- организует изучение информационных запросов, основных пользователей, системы оценки качества образования;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и другие уровни системы оценки качества образования;
- формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (отчёт работы ДШИ за учебный год).

3.3. Педагогический совет ДШИ:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в ДШИ;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в ДШИ;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в ДШИ;
- заслушивает информацию и отчеты преподавателей, в том числе о мониторинге образовательного процесса за прошедший учебный год, решает другие вопросы образовательной деятельности ДШИ;
- принимает решение об академических концертах, технических зачетах, просмотрах работ, выносимых на промежуточную аттестацию по результатам учебного года.

#### **4. Реализация внутреннего мониторинга качества образования**

4.1. Предметом системы оценки качества образования в ДШИ являются:

- качество образовательных результатов учащихся;
- кадровое обеспечение образовательного процесса, включающее деятельность преподавателей по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- творческая и концертно-просветительская деятельность ДШИ;
- воспитательная работа.

4.2. Реализация СОКО в ДШИ включает в себя:

- анализ отсева учащихся и сохранение контингента учащихся;
- промежуточную аттестацию учащихся;
- итоговую аттестацию выпускников;
- участие и результативность в городских, областных, всероссийских, международных и др. конкурсах и фестивалях;
- наличие стабильных творческих коллективов в ДШИ;
- анализ результатов поступления выпускников в профильные учебные заведения;
- сотрудничество со СМИ.

4.3. Содержание процедуры оценки кадрового обеспечения образовательного процесса, включает в себя:

- анализ состава педагогического коллектива по образованию, стажу педагогической работы, квалификации;
- аттестация преподавателей;
- мотивация к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе городских, областных методических объединений);
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня;
- награды преподавателей.

4.4. Содержание процедуры оценки воспитательной работы в ДШИ включает в себя:

- регулярность проведения концертов и родительских собраний преподавателями, включающих беседы с учащимися о формировании здорового образа жизни;
  - анкетирование с целью исследования удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования, оценку открытости ДШИ для родителей и общественных организаций.
- 4.5. Содержание процедуры оценки творческой и концертно-просветительской деятельности включает в себя:
- организацию и проведение конкурсов, фестивалей и выставок в ДШИ;
  - анализ участия обучающихся в концертной деятельности.
- 4.6. Результаты показателей качества образовательного процесса за прошедший учебный год обсуждаются на заседании Педагогического совета.

## **5. Общественное участие в оценке и контроле качества образования.**

- 5.1. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:
- основным потребителям результатов СОКО;
  - средствам массовой информации о достижениях учащихся и преподавателях ДШИ;
  - размещение результатов оценки качества образования на официальном сайте ДШИ (отчёты, результаты анкетирования).